

Waterval les één, pagina 9**Les één. Welkom!**

Thema: ontmoeten en groeten

Regel: de klinkers (a/e/i/u/o/y)

Spreken: begroeten (Dag! Hoe gaat het?)

Waterval les één, pagina 10

Woordweb**begroeten**

verbum

substantief

substantief,

adjectief

extra

1 groeten

de groet

de school

hallo

2 beginnen,

starten

de dag;

dag!

de les

hoi

3 gaan

de morgen,

de ochtend

de klas

welkom

4 openen

de middag

de deur

alles

5 zeggen,

spreken

de avond

de regel

ja

6 horen

de nacht

de oefening

nee

7 luisteren

de docent,

de leraar

goed<>

slecht

en

8 geven

de docente,

de lerares

kort<>

lang

ook

9 lezen;

voorlezen

de vraag ?

klaar,

af

weer

10 schrijven*

het antwoord !

elkaar

Waterfall lesson one, page 9

Lesson one. Welcome!

Theme: meet and greet

Rule: the vowels (a / e / i / u / o / y)

Speaking: greeting (Hello, how are you?)

Waterfall lesson one, page 10

Wordweb, mindmap

to greet

verb

noun

noun,

adjective

additional

1 greetings

the greeting

the school

Hey

2 start,

start

day;

day!

the lesson

Hi

3 to go

the morning,

the morning

the class

welcome

4 open

the afternoon

the door

everything

5 say,

to speak

the evening

the rule

Yes

6 hear

the night

the exercise

No

7 listen

the teacher,

the teacher

good <>

bad

and

8

the teacher,

the teacher

short <>

long

also

9 reading;

read aloud

the question ?

ready,

off

weather

10 writing *

the answer !

each other

één

Waterval les één, pagina 11

les 1 Dialoog – luisteren

Oefening 1 (één). Lees. Luister. Kies.

1. Wie gaat naar de les?

- a. Hallo!
- b. Sara.
- c. Meneer Koopman.
- d. Dag!

2. Sara opent...

- a. ... de deur. de les
- b. ... het huis.
- c. ... de door.
- d. ... de school.

3. Wie is de leraar?

- a. Sara.
- b. Jan Koopman.
- c. Alex.

4. Hoe groet Sara?

- a. Goedendag.
- b. Hallo. de school
- c. Dag.

5. Hoe spreekt zij de docent aan?

- a. Heer.
- b. Mevrouw.
- c. Meneer.
- d. Leraar.

6. Alex zegt:

- a. Mijn is Alex. de leraar, de docent
- b. De naam is Alex.
- c. Mijn naam is Alex.

7. Wat doet de leraar dan?

- a. Hij lacht.
- b. Hij landt.

8. Wat is juist? Wat is goed? Wat is correct?

- a. De les begint.
- b. De les stopt.
- c. De les start. het begin, de start
/ Who goes to the lesson/class?
/ "How greets Sara?"
How addresses she the teacher?
/ Wat zegt Sara tegen de docent?
What says Sara to the teacher?
/ Lord
/ Madam
/ Mylord

Waterval les één, pagina 12

Dialoog – lezen

Oefening 2 (twee).

* Wie is de verteller? Die leest voor!

* Wie speelt de leraar? Wie is Sara? Wie is Alex?

1

5

10

Sara gaat naar de les.

Zij opent de deur.

nieuwe woorden

Zij gaat (gaan)

Zij opent (openen)

Hij heet (heten)

Ik ben, hij is (zijn)

geven

Hij lacht (lachen)

a

Waterfall lesson one, page 11

lesson 1 Dialogue - listening

Exercise 1 (one). Read. Listen. Choose.

1. Who is going to class?

- a. Hello!
- b. Sara.
- c. Mr. Koopman.
- d. Day!

2. Sara opens ...

- a. ... the door. the lesson
- b. ... the House.
- c. ... the door.
- d. ... the school.

3. Who is the teacher?

- a. Sara.
- b. Jan Koopman.
- c. Alex.

4. How did Sara salute?

- a. Good day.
- b. Hey. the school
- c. Day.

5. How does she approach the teacher?

- a. Lord.
- b. Mrs.
- c. Sir.
- d. Teacher.

6. Alex says:

- a. My is Alex. the teacher, the teacher
- b. The name is Alex.
- c. My name is Alex.

7. What does the teacher do?

- a. He laughs.
- b. He lands.

8. What is right? What is good? What is correct?

- a. The lesson begins.
- b. The lesson stops.
- c. The lesson starts. the beginning, the start
/ Who goes to the lesson / class?
/ "How greets Sara?"
How are she the teacher?
/ What does Sara say to the teacher?
What says Sara to the teacher?
/ Lord
/ Madam
/ Mylord

Waterfall lesson one, page 12

Dialogue - reading

Exercise 2 (two).

* Who is the narrator? That reads for!

* Who plays the teacher? Who is Sara? Who is Alex?

Sara goes to class.

She opens the door.

new words

She is going (going)

She opens (opens)

He's called (called)

I am, he is (are)

to give

He laughs (laughing)

<p>Het begint (beginnen=starten)</p> <p>de les</p> <p>de deur</p> <p>de meneer<>de mevrouw</p> <p>de naam</p> <p>de le raar = de docent</p> <p>de hand</p> <p>dag! (de dag)</p> <p>hallo</p> <p>hoi</p> <p>welkom</p> <p>ik</p> <p>zij</p> <p>het</p> <p>naar</p> <p>mijn</p> <p>hoe?</p> <p>alles</p> <p>goed</p> <p>elkaar</p> <p>een ['n]</p> <p>Leraar:</p> <p>Sara:</p> <p>Alex:</p> <p>Leraar:</p> <p>Sara:</p> <p>Hallo. Ik heet Jan Koopman.</p> <p>Dag meneer. Ik ben Sara.</p> <p>Hoi! Mijn naam is Alex.</p> <p>Welkom, Sara. Hoe is het?</p> <p>Alles goed!</p> <p>Zij geven elkaar een hand.</p> <p>De leraar lacht.</p> <p>De les begint.</p> <p>de deur</p> <p>Regel: de klinkers - a/e/i/o/u/y</p> <p>ij =</p> <p>Waterval les één, pagina 13</p> <p>les 1 Regel: de klinkers - a/e/i/o/u/y</p> <p>(de "aa") kort in:</p> <p>de man ♂, de hand, de kast ;</p> <p>De dag is lang, de klas is bang !</p> <p>lang in:</p> <p>ja! de va-der/de pa , de ma;</p> <p>de ta-fel , de ka-mer</p> <p>aa</p> <p>("dubbele aa")</p> <p>lang:</p> <p>de naam (Ik ben Sara), het raam , naar → ;</p> <p>ik slaap , de maan ;</p> <p>e</p> <p>(de "ee")</p> <p>kort in:</p> <p>de pen , de les, de wekker wekt jou !</p> <p>lang in:</p> <p>de pe-per , de le-pel , de we-reld</p> <p>û:</p> <p>de vrouw, de man;</p> <p>te huur, te duur;</p> <p>de mensen, de uren;</p> <p>geven, lachen, openen...</p> <p>ee</p>	<p>It starts (start = start)</p> <p>the lesson</p> <p>the door</p> <p>the gentleman <> the lady</p> <p>the name</p> <p>the teacher = the teacher</p> <p>the hand</p> <p>day! (day)</p> <p>Hey</p> <p>Hi</p> <p>welcome</p> <p>I</p> <p>she</p> <p>the</p> <p>to</p> <p>my</p> <p>how?</p> <p>everything</p> <p>good</p> <p>each other</p> <p>a ['n]</p> <p>Teacher:</p> <p>Sara:</p> <p>Alex:</p> <p>Teacher:</p> <p>Sara:</p> <p>Hey. My name is Jan Koopman.</p> <p>Hello, sir. I am Sara.</p> <p>Hi! My name is Alex.</p> <p>Welcome, Sara. How is it going?</p> <p>Everything good!</p> <p>They give each other a hand.</p> <p>The teacher laughs.</p> <p>The lesson begins.</p> <p>the door</p> <p>Rule: the vowels - a / e / i / o / u / y</p> <p>ij =</p> <p>Waterfall lesson one, page 13</p> <p>Lesson 1 Rule: the vowels - a / e / i / o / u / y</p> <p>(the "aa") briefly in:</p> <p>the man ♂, the hand, the closet;</p> <p>The day is long, the class is scared!</p> <p>long in:</p> <p>Yes! the va-der / the pa, the ma;</p> <p>the ta-fel, the room</p> <p>aa</p> <p>("double aa ")</p> <p>long:</p> <p>the name (I am Sara), the window, to →;</p> <p>I sleep, the moon;</p> <p>e</p> <p>(the "ee")</p> <p>briefly in:</p> <p>the pen, the lesson, the alarm clock awakens you!</p> <p>long in:</p> <p>the pe-per, the leopard, the world</p> <p>you:</p> <p>the woman, the man;</p> <p>to rent, too expensive;</p> <p>the people, the hours;</p> <p>give, laugh, open ...</p>
--	--

<p> ("dubbele ee") lang: nee , het been , de zee , één 1; ik neem twee thee mee. Waterval les één, pagina 14 i (de "ie") kort in: ik , Wim is een kind ; lang in: de radi-o , de li-ter ; j in: mooi=fraai , hoi! ie (de "ie-e) lang drie 3, vier 4, tien 10 bier , het dier het papier , niet , lief , de liefde ♥ o (de "oo") kort in: de mond , de klok , de kop=de mok , lang in: de opa en oma , de foto , de radio , de oven oo ("dubbele oo") lang het hoofd , het oog , het oor , de school rood, droog , ik loop , ik droom Waterval les één, pagina 15 u (de "uu") kort in: de zus(ter) , de kus , nul 0, de gulden (fl); lang in: nu , u ; de muren , de burens , huren - in: de eeuw {eew } = 100 jaar, het nieuws {nieuws} uu ("dubbele uu") lang de muur , de buur(man) , de buurt; te huur , het uur , het vuur , het vuurwerk y (de Griekse ij) korte i in: de gym (=de gymnastiek) lange ie in: de pyjama , het type, typen Regel: lees per lettergreep! Regel 1a: hak woor-den in stuk-ken "Lees per let-ter-greep. Ver-deel in syl-la-ben." "Na-tuur-lijk! In or-de!" Regel 1b: kort of lang? 1 klinker (a) 2 klinkers (aa) consonant(en) achter: man : kort {à} maan: lang {aaa} geen consonant(en) achter: ma: lang {aaa} va-der: lang {aaa} maa: kan niet </p>	<p> ee ("double ee ") long: no, the leg, the sea, one 1; I take two tea. Waterfall lesson one, page 14 i (the "ie") briefly in: me, Wim is a child; long in: the radio-o, the li-ter; j in: beautiful = beautiful, hi! ie (the "ie-e) long three 3, four 4, ten 10 beer, the animal the paper, not, sweet, the love ♥ O (the "oo") briefly in: the mouth, the clock, the cup = the mug, long in: the grandfather and grandmother, the photo, the radio, the oven oo ("double oo ") long the head, the eye, the ear, the school red, dry, I walk, I dream Waterfall lesson one, page 15 you (the "uu") briefly in: the sister (s), the kiss, zero 0, the guilder (fl); long in: now, you; rent the walls, the neighbors - in: the century {eew} = 100 years, the news {new} uu ("double uu ") long the wall, the neighbor (man), the neighborhood; for rent, the hour, the fire, the fireworks y (the Greek ij) short i in: the gym (= the gymnast) long ie in: the pajamas, the type, types Rule: read per syllable! Rule 1a: cut words into pieces "Read by let-ter-handle. Divide in syl-la-ben. " "Of course! Alright!" Rule 1b: short or long? 1 vowel (a) 2 vowels (aa) consonant (s) behind: man: short {à} </p>
--	--

<p>Waterval les één, pagina 16</p> <p>Oefening 3 (drie). Luister naar de docent. De docent leest woorden voor. Zijn ze kort of lang? Opschrijven! Voorbeeld: "nee" nee ja a. kort lang b. kort lang nee 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5 6 6 7 7 8 8 9 9 10 10</p> <p>Oefening 4 (vier). Uitspraak. Lees voor of herhaal:</p> <ol style="list-style-type: none"> De kat zat op de mat. Ja, die man is de vader van Jaap en Sara. Nee, thee met een beetje melk is best lekker. De zee van Nederland heet de Noordzee. Ik wil niet vier liter bier drinken. Het kind zit op de wip. De klok staat op zijn kop. de wip Opa droomt over de zon. Je zus geeft me een kus terug. De burenhuren achter de muur. <p>Oefening 5 (vijf). Lees voor:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ik ga naar de les. Jij opent de deur. De lerares heet mevrouw Jansen. Zij staat voor de deur. Zij zegt: "Dag!" "Dag mevrouw", zeg ik. "Ben jij Sara?" vraagt zij. "Jawel. Bent u mevrouw Jansen?" mevrouw de lerares, "Jazeker. Hoe is het, Sara?" mevrouw de docente "Alles goed", zegt Sara. Zij lacht. De les begint. 	<p>moon: long {aaa} no consonant (s) behind: ma: lang {aaa} va-der: lang {aaa} but can not</p> <p>Waterfall lesson one, page 16 Exercise 3 (three). Listen to the teacher. The teacher reads words. Are they short or long? Write down!</p> <p>Exercise 4 (four). Statement. Read or repeat:</p> <ol style="list-style-type: none"> The cat was sitting on the mat. Yes, that man is the father of Jaap and Sara. No, tea with a little milk is quite tasty. The sea of the Netherlands is called the North Sea. I do not want to drink four liters of beer. The child is sitting on the seesaw. The clock is turned upside down. the seesaw Grandpa is dreaming about the sun. Your sister gives me a kiss back. Rent the neighbors behind the wall. <p>Exercise 5 (five). Read for:</p> <ol style="list-style-type: none"> I go to class. You open the door. The teacher is Mrs. Jansen. She is at the door. She says: "Day!" "Hello Madam", I say. "Are you Sara?" She asks. "Yes. Are you Mrs. Jansen?" "Ms. the teacher, "Yes. How is it, Sara?" "Madam the teacher "All right", says Sara. She laughs. The lesson/Class begins.
<p>Waterval les één, pagina 17</p> <p>Spreken: de eerste groet de dag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dag! - Goedendag! (formeel) - Goeiendag! (informeel) - Hallo! - Hoi! Hai! (informeel) - Hé! <ul style="list-style-type: none"> • Welke groeten ken jij al? _____ • Wat hoor jij frequent/vaak? _____ • Wat zeg jij frequent/vaak? _____ <p>Delen van de dag:</p> <p>De morgen duurt van 06.00 (zes uur) tot 12.00 (twaalf uur): De middag duurt van 12.00 (twaalf uur) tot 18.00 (zes uur): De avond begint om zes uur 's avonds*: Hij duurt tot "middernacht", twaalf uur 's nachts* De nacht duurt van twaalf uur tot zes uur 's morgens.</p>	<p>Waterfall lesson one, page 17</p> <p>Speaking: the first greeting the day</p> <ul style="list-style-type: none"> - Day! - Good day! (formal) - Good day! (informal) - Hey! - Hi! Hai! (informal) - Hey! <ul style="list-style-type: none"> • What greetings do you already know? _____ • What do you hear frequently / often? _____ • What do you say frequently / often? _____ <p>Parts of the day:</p> <p>The morning will last from 06.00 (six o'clock) to 12 o'clock (twelve o'clock): The afternoon lasts from 12.00 (twelve o'clock) to 6 p.m. (6 o'clock): The evening starts at six o'clock in the evening *:</p>

formeel: formeel:

- Goedemorgen! Goeiemorgen! Morgen!
- Goedemiddag! Goeiemiddag! Middag!
- Goedenavond! Goeienavond! Navond!
- Goedenacht: alleen bij een afscheid.
- * 's avonds: {savons}; 's nachts: {snags}

Oefening 6 (zes). Verbind met een streep, met een lijn.

Voorbeeld: 00.00-24.00, van twaalf tot twaalf de dag
06.00-12.00, van zes tot twaalf uur de avond
12.00-18.00, van twaalf tot zes uur de morgen, de ochtend
18.00-24.00, van zes tot twaalf uur de nacht
24.00-06.00, van twaalf tot zes uur de middag

Formeel groeten:

Voorbeeld: 00.00-24.00 Goedendag!
06.00-12.00 Goedemorgen!
12.00-18.00 Goedenacht! de middag
18.00-24.00 Goedemiddag!
24.00-06.00 Goedenavond!

Informeel groeten:

Voorbeeld: 00.00-24.00 Dag!
06.00-12.00 Avond! Navond! de avond
12.00-18.00 Middag!
18.00-24.00 Morgen!

Waterval les één, pagina 18

Dialogo twee

Leraar:

Alex:

Hoe is het, Alex? Alles goed?

Goed. En hoe maakt u het?

nieuwe woorden

maakt (maken)

en

de docent=

de leraar

goed=prima

u

weer

met

jou

ook

natuurlijk

(=tuurlijk)

De docent lacht weer.

5

Leraar:

Sara:

Leraar:

Prima. En hoe gaat het met jou, Sara?

Ook goed.

En u? Alles onder controle?

Natuurlijk! Alles in orde!

Spreken: "de tweede groet"

Persoon a:

Vraag:

- Hoe is het?

- Hoe gaat het?

Antwoord:

- Goed.

- Het gaat wel. Zo zo.

- Slecht.

Persoon b:

It lasts until "midnight", twelve o'clock at night *

The night lasts from noon to 6 o'clock in the morning.

formal informal:

- Good morning! Good morning! Tomorrow!
- Good afternoon! Good afternoon! Afternoon!
- Good evening! Good evening! Navond!
- Good night: only with a farewell.

* In the evening: {savons}; At night: {snags}

Exercise 6 (six). Connect with a line, with a line.

Example: 00.00-24.00, from twelve to twelve the day

06.00-12.00, from 6 to 12 PM the evening

12.00-18.00, from noon to 6 o'clock the morning, the morning

18.00-24.00, from six to twelve o'clock the night

24.00-06.00, from noon to 6 o'clock in the afternoon

Formally greetings:

Example: 00.00-24.00 Good day!

06.00-12.00 Good morning!

12.00-18.00 Good night! the afternoon

18.00-24.00 Good afternoon!

24.00-06.00 Good evening!

Informal greetings:

Example: 00.00-24.00 Day!

06.00-12.00 Evening! Navond! the evening

12.00-18.00 Afternoon!

18.00-24.00 Tomorrow!

Waterfall lesson one, page 18

Dialogue two

Teacher:

Alex:

How is it, Alex? Everything good?

Good. And how do you make it?

new words

makes (make)

and

the teacher =

the teacher

good = fine

you

weather

with

you

also

of course

(= of course)

The teacher laughs again.

5

Teacher:

Sara:

Teacher:

Fine. And how are you, Sara?

Also fine.

And you? Everything under control?

Of course! Everthing allright!

Speaking: "the second greeting"

Person a:

Ask:

- How is it going?

- How are you?

Answer:

- Good.

Antwoord:

- Goed. Niet slecht.
- Het gaat wel. Zo zo.
- Slecht.

Vraag terug:

- En met jou? (informeel)
- En met u? (formeel)

Oefening 7 (zeven). De tweede groet. Reageer op de vragen.

Vraag: Antwoord: Vraag: Antwoord:

Voorbeeld: Hoe gaat het? Goed! En met jou? Prima!

1. Hoe is het? _____ . _____ ?

2. Hoe is het met jou? _____ . _____ ?

3. Hoe gaat het? _____ . _____ ?

4. Gaat het? Ja./Nee. _____ ?

5. Gaat het met jou? Ja/Nee. _____ ?

Waterval les één, pagina 19

les 1 Oefening 8 (acht). Vocabulaire. Waar zet je deze woorden?

Vraag: Hoe gaat het? Hoe is het?

Antwoorden: Fantastisch – goed - super - niet zo best – heel goed - zo zo – hartstikke goed – slecht - gewoon - matig – geweldig – best – uitstekend - excellent - prima - kan beter - te gek! - het gaat wel - zo zo la la - mwoh - redelijk – pet - uitmuntend – normaal – waardeloos! – kan niet beter – toppie! – knudde + (plus) +/- (plusminus) - (min) fantastisch! {fanTASties}

Oefening 9 (negen). Varianten. *

1. Hoe staat het? _____ . En met jou?

2. Hoe staat het met u? _____ . _____ ?

3. Hoe maak jij het? (variatie, infrequent) _____ .
En jij? _____
4. Hoe maakt u het? _____ . En u?

5. Hoe maakt jouw familie het? _____ . En jouw familie?

De tweede groet – vervolg

Persoon a:

Vraag:

- Alles goed?
- Alles in orde?
- Alles kits? (nonsens)

En ook:

- Leuk! (informeel)
- Leuk je te ontmoeten! (beetje informeel)
- Fijn kennis te maken. (formeler)
- Prettig u te zien. (formeel)
- Aangenaam. (ook formeel)

Persoon b:

Antwoord:

- Ja. Alles is goed. En met jou?
- Het gaat wel. Zo zo. En jij?
- Nee. Niet zo goed.

- It goes well. That way.

- Bad.

Person b:

Answer:

- Good. Not bad.
- It goes well. That way.
- Bad.

Ask back:

- And with you? (informal)
- And with you? (formal)

Exercise 7 (seven). The second greeting. Respond to the questions.

Question: Answer: Question: Answer:

Example: How are you doing? Good! And with you? Fine!

1. How is it? _____ . _____ ?

2. How are you? _____ . _____ ?

3. How are you? _____ . _____ ?

4. Is it going? Yes No. _____ ?

5. Is it with you? Yes No. _____ ?

Waterfall lesson one, page 19

Lesson 1 Exercise 8 (eight). Vocabulary. Where do you put these words?

Question: How are you? How is it going?

Answers: Fantastic - good - super - not so good - very good - so that - very good - bad - ordinary - moderate - great - best - excellent - excellent - fine - better - crazy! - it is going - so la la - mwoh - reasonable - pet - excellent - normal - worthless! - can not better - toppie! - hurt + (plus) +/- (plusminus) - (min) fantastic! {fanTASties}

Exercise 9 (nine). Variants. *

1. How is it? _____ . And with you?

2. How are you? _____ . _____ ?

3. How do you make it? (variation, infrequent) _____ .
And you? _____
4. How do you make it? _____ . And you?

5. How does your family make it? _____ . And your
family? _____

The second greeting - continued

Persoon a:

Ask:

- Everything good?
- Everthing alright?
- What's up? (nonsense)

And also:

- Nice! (informal)
- Nice to meet you! (little informal)
- Nice to know. (more formal)
- Nice to see you. (formal)
- Pleasant. (also formally)

Persoon b:

<p>Reactie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ja! - Voor mij ook. - Ook zo. alles - Ja, dat vind ik ook. - Insgelijks. (heel formeel!) <p>Goed! Zo zo. Niet goed=Slecht.</p>	<p>Answer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes. Everything is good. And with you? - It goes well. That way. And you? - No. Not so good. <p>Reaction:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes! - For me too. - Also. everything - Yes I agree. - Similarly. (very formal!) <p>Good! That way. Not good = Bad.</p>
<p>Waterval les één, pagina 20</p> <p>Oefening 10 (tien). Stel elkaar vragen en reageer. Maak een rondje door de klas.</p> <p>Voorbeeld: Alles goed? Ja _____. En jij? En met jou? Niet zo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alles goed met jou? _____. En met jou? _____. 2. Is alles in orde? _____. En jij? _____. 3. Alles prima? _____. En met jou? _____. 4. Is alles onder controle? _____. En bij jou? _____. 5. Gaat alles goed? _____. En _____? _____. <p>Varianten*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Alles oké? _____. En _____? _____. 7. Alles flex bij jou? _____. En _____? _____. 8. Leuk je te zien! _____! 9. Prettig u te zien! _____! 10. Aangenaam! _____! <p>Gatentekst</p> <p>Oefening 11 (elf). Invullen!</p> <p>Voorbeeld: "Welkom. Kom binnen."</p> <p>Hoe werkt de gatentekst?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vul een woord in: _____ binnen. > Kom binnen. 2. Geen idee? Zoek in de dialoog. 	<p>Waterfall lesson one, page 20</p> <p>Exercise 10 (ten). Ask each other questions and respond. Make a round through the classroom.</p> <p>Example: All right? Yes _____. And you? And with you? Not so.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. All right with you? _____. And with you? _____. 2. Is everything alright? _____. And you? _____. 3. All fine? _____. And with you? _____. 4. Is everything under control? _____. And with you? _____. 5. Is everything going well? _____. And _____? _____. <p>Variants*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. All okay? _____. And _____? _____. 7. Everything flex with you? _____. And _____? _____. 8. Nice to see you! _____! 9. Nice to see you! _____! 10. Pleasant! _____! <p>Hole text</p> <p>Exercise 11 (eleven). To fill in!</p> <p>Example: "Welcome. Come on in."</p> <p>How does the hole text work?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enter a word: _____ inside. > Come in. 2. No idea? Search in the dialogue.
<p>(pagina 12).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Alles klaar? Check in de dialoog. 4. Er is zelden één goed antwoord. de groet <p>Dialoog één: eerste groet (pagina 12)</p> <p>Sara gaat/loopt/fietst... naar de les. Zij _____ de deur.</p> <p>Leraar: "Hallo. _____ heet Jan Koopman."</p> <p>Sara: "_____ meneer Koopman. Ik _____ Sara."</p> <p>Alex: "_____! Mijn _____ is Alex."</p> <p>Leraar: "_____ Sara. Hoe _____ het?"</p> <p>Sara: "Alles goed!"</p> <p>Zij geven elkaar een _____.</p> <p>De leraar lacht. De les _____ de hand opent <> sluit Zij sluit = zij maakt de deur dicht.</p> <p>Waterval les één, pagina 21</p> <p>Gatentekst twee: tweede groet (pagina 17)</p> <p>Leraar: Hoe _____ het, Alex? _____ goed?</p> <p>Alex: Goed. En _____ maakt u het?</p>	

De _____ lacht weer.

Leraar: Prima. En hoe gaat _____ met jou, Sara?

Sara: Ook _____. En u? Alles kits?

Leraar: Natuurlijk! _____ in orde!

Rollenspel

Oefening 12 (twaalf). Luister naar de leraar.

1A Goedendag!

1B Hallo!

2A Hoe is het?

2B Goed.

3A Waarom?

3B Ik voel me goed!

4A Wat doe jij vandaag?

4B Ik studeer. / Ik werk. En jij?

5A Ik ben vrij. Ik doe niets.

5A Nou, dag!

5B Tot ziens.

6A Fijne dag!

6B Jij ook.

• Klaar? Ruil de rollen!

RUGZAK LES 1

Eerste groet: Dag! Hallo!

Tweede groet: Hoe is het? Goed!

En met jou? Alles goed?

0 Ja.

0 Nee.

0 Het gaat wel.

0! Waarom?

Ik voel me _____!

0 zo!

“Nederlanders maken contact op straat.

Ze kijken naar elkaar.

Dat is in mijn land vaak anders.”

Foad, student uit Saoedi-Arabië

Waterval les één, pagina 23

Lezen

Oefening 13 (dertien). Echt Nederlands (?): handen schudden, kussen. Moeilijk !

Wat doe je bij een ontmoeting?

Nederlanders geven onbekenden een hand.

Anders gezegd: vreemden “schudden elkaar de hand”.

Nederlanders kussen vrienden meestal.

Drie (3!) kussen op de wang. de omhelzing

Hebben ze een relatie?

De kus komt op de wang of de mond!

Hoe groeten ze bij jou, in jouw land?

Onbekenden/vreemden...

0 groeten alleen met woorden

0 kussen elkaar

0 omhelzen elkaar

0 schudden handen handen

schudden

0 anders: _____

Vrienden...

0 groeten alleen met woorden

0 kussen elkaar

0 omhelzen elkaar

0 schudden handen

0 anders: _____

Partners... de kus

0 groeten alleen met woorden

0 kussen elkaar

0 omhelzen elkaar

0 schudden handen

0 anders: _____

de groep

Waterval les één, pagina 24

Spreken

Let op:

"Hoe is het?" "!"

Fout: "Ik ben goed." (= arrogant)

Goed! "Goed!" "Het is prima. Het gaat goed." "Ik voel me goed!"

Oefening 15 (vijftien). Gebaren. Praten met de handen.

zwaaien met de hand: "Hoi! Ik zie je al!"

handen schudden: "Welkom!"

duim omhoog: "Alles goed?"

duim omlaag: "Nee, slecht!"

armen spreiden: "Kom! Geef me een kus of een knuffel!"

Waterval les één, pagina 25

les 1 Schrijven

Oefening 16 (zestien):

Hoe gaat het met Sara? Het gaat goed.

Hoe is het met de leraar?

_____.

Hoe gaat het met Farid?

_____.

Hoe maak jij het?

0 _____ . Ik voel me

_____.

Oefening 17 (zeventien). Maak nu goede zinnen met deze stukken.

Voorbeeld: dag - goeden - ! "Goedendag!"

Hoe - het? - is

" _____

_____?"

Het - goed - gaat

" _____

_____!"

En - met jou? - gaat - het - hoe

" _____

_____?"

goed - gaat - alles

" _____

_____."

Oefening 18 (achttien). Creatief schrijven: een kaart.

Huiswerk!

Jij bent op vakantie.

Jij schrijft een brief of kaart.

Let op de aanhef :

- formeel: Geachte...

- informeel: Beste...

- intiem: Lieve... de vakantie

de aanhef de eerste groet (p. 17) de tweede groet (18/19) vrije tekst vrije tekst groet () jouw naam	
---	--